













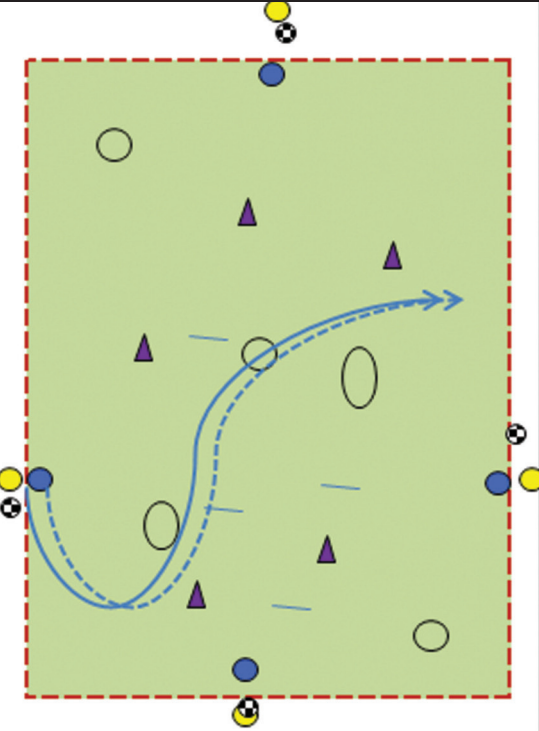


| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| | | | 5 | 6 | 20 | 10 |

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Déplacement joueur | Déplacement ballon | Déplacement joueur/ballon |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 4 | 4 | | |

| Partie | Tâche | Durée | Descriptif | Éléments pédagogiques |
|--------|---|-------|---|--|
| Jeu | <p>Objectif Motricité générale.</p> <p>But Réaliser le même parcours que son adversaire.</p> <p>Consignes Les joueurs sont par 2 (un de chaque équipe). Le premier traverse le terrain par un itinéraire. Le second le suit ballon dans les mains et doit effectuer le même itinéraire. Tous les joueurs peuvent partir en même temps. Le premier vérifie que le second réalise bien le même itinéraire puis on inverse les rôles.</p> | 10' |  | <p>Variantes</p> <p>Imposer des éléments de l'itinéraire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour simplifier : passer que deux obstacles, passer un cerceau et deux cônes, passer uniquement dans les haies... ; - pour complexifier : contraindre le joueur en conduite de balle à s'arrêter dans les cerceaux, faire le tour des obstacles, passer d'abord autour d'un cône... |
| | Nbre de joueurs | 8 | | Méthode pédagogique - Veiller à ... |
| | Espaces | 30x15 | | <p>Veiller à la bonne réalisation du parcours.</p> <p>Stimuler et valoriser la réussite.</p> <p>Contrôler la vitesse du premier joueur.</p> |
| | | | | |