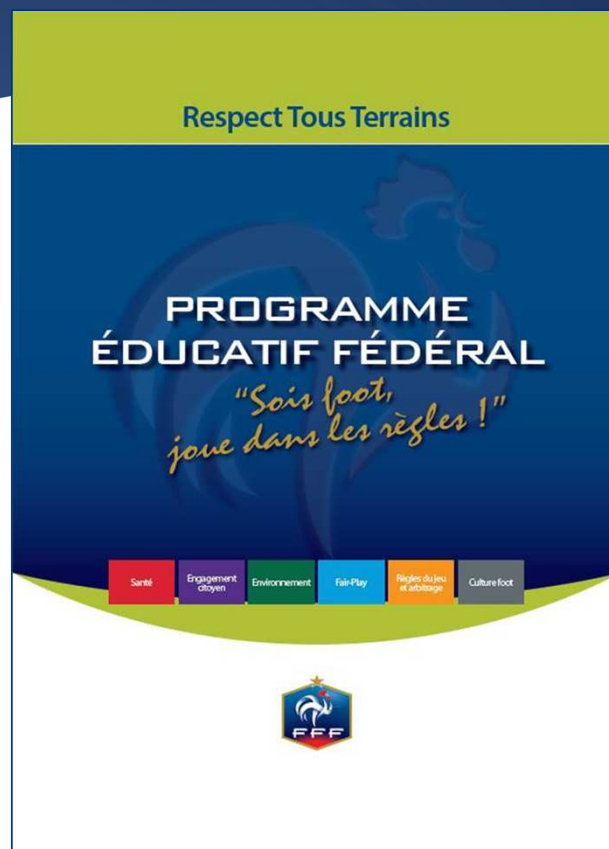
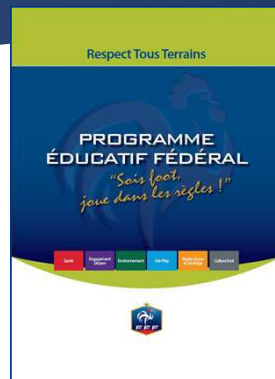




WEBINAIRE PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL



Webinaire Programme Éducatif Fédéral

Coupez le son et la caméra de votre ordinateur



Identifiez-vous

Affichez la conversation et rentrez: « Votre club – NOM – Prénom »



SOMMAIRE

01

Introduction

02

Comment s'engager ?

03

Présentation du PEF

04

Le rôle du référent éducatif

05

Challenge National
PEF

06

Informations
départementales



01

Introduction



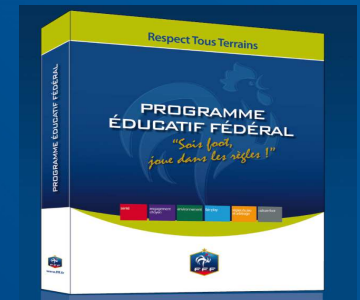
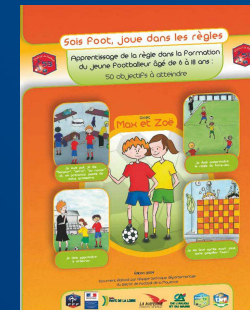


Lancé en 2014 :

- * De « Sois Foot, joue dans les règles » au PEF

Quelques chiffres :

- * 5600 clubs engagés en France
- * 95 clubs engagés sur Footclub en Sarthe
(potentiel de 127)
- * 55 référents éducatifs sur les 95 clubs engagés
= 58 %



02

Comment s'engager ?



Footclubs
Mon espace club FFF

Saison 2013-2014

Emmanuelle TELMON

Organisation > Identité club

[En savoir +]

Identité			
Numéro	516884	Ligue	LIGUE RHONE-ALPES DE FOOTBALL
Nom	F.C. BOURGOIN JALLIEU	District	DISTRICT DE L' ISERE
Type de club	Libre	Nom abrégé	BOURGOIN J. FC
Localité	BOURGOIN JALLIEU	Date d'affiliation	01/07/1957
Compétition plus élevée	U19 Ligue Honneur	Couleurs	CIEL GRENAT
Club gestionnaire		Club pilote de la Fondation du Football	☐ Oui ☒ Non
Engagement dans l'application du programme éducatif fédéral			Accepté
Pays ou DOM-TOM			

☒ Demandé ☐ Non demandé

Modalité d'inscription pour le club qui s'engage :

Sur Footclubs, dans « Organisation » - « Identité Club »

- Décocher « Non demandé »
- Cocher « Demandé »

03

Présentation du PEF



Les Enjeux

OBJECTIF : Capitaliser sur les vertus éducatives du football et promouvoir une opération pédagogique

Apporter un soutien aux clubs et les aider à jouer leur rôle éducatif

Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur les valeurs fondamentales du football



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

Restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales



Principes généraux

Qui ?

- **TOUS LES CLUBS** AYANT DES ÉQUIPES DE JEUNES DE 5 À 18 ANS.
- **TOUS LES JOUEURS**, DE TOUTES LES ÉQUIPES DE CHACUN DES CLUBS
- **OBJECTIF**: 100% DES CLUBS SARTHOIS

QUOI ?

- **Acquérir des compétences** dans le domaine éducatif en suivant une planification organisée sur la saison et adaptée aux 3 périodes d'âge.

COMMENT ?

- **L'éducateur**, en collaboration avec le **réfèrent du club**, fait passer des messages spécifiques et propose des actions en relation avec les 6 thèmes du Programme Educatif Fédéral.

Les 6 thématiques du PEF

LES REGLES DE VIE

THEME 1

SANTE

THEME 2

ENGAGEMENT
CITOYEN

THEME 3

ENVIRONNEMENT

LES REGLES DE JEU

THEME 4

FAIR-PLAY

THEME 5

REGLES DU JEU ET
ARBITRAGE

THEME 6

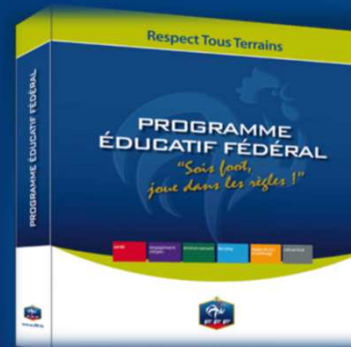
CULTURE FOOT



Organisation du classeur

**Une feuille de
route éducative**

**Des Fiches
Pédagogiques**



**Des outils
complémentaires**

**Des Fiches de
Référence**

Feuille de route éducative

	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Février L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLERANCE	Mai/Juin LA SOLIDARITE
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	<u>Porter les valeurs du foot</u>

U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	<u>Porter les valeurs du foot</u>
			Maîtriser la règle du hors-jeu		

U14 à U19	Bien s'échauffer en autonomie (p...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	<u>Porter les valeurs du foot</u>
		Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions	



Santé

Eng. Citoyen

Environnement

Fair-Play

Règles et arbitrage

Culture foot

Exemple de fiches pédagogiques

Les constats et enjeux

La mission de l'éducateur (encadré)

Les actions à mettre en place

Pour l'éducateur





Connaître les méfaits du cannabis

U14
U19

Constat et enjeux

Le cannabis est le produit **illécite** le plus largement consommé en France, surtout par les jeunes. En France, 39% des 15-16 ans déclarent avoir déjà expérimenté au moins une fois le cannabis. Dans un contexte sportif, cette consommation s'assimile à une conduite dopante. La consommation de cannabis est néfaste pour l'organisme et n'est pas compatible avec une bonne hygiène de vie et une performance sportive.

“ Mission de l'éducateur
Sensibiliser aux risques de la consommation de cannabis (dopage, addiction, isolement...) et expliquer ce qu'est une conduite dopante. ”

Propositions de messages clés

« On peut être performant sans avoir recours à des produits grâce à une hygiène de vie adaptée et un environnement favorable. »
« On parle de conduite dopante, lorsqu'une substance (médicament, stupéfiant...) est utilisée dans le but de surmonter un obstacle à des fins de performance (sportive ou autre). Le cannabis est sur la liste des produits dopants. »

Action à mettre en place :

- Organiser une séance de questions / réponses entre les licenciés et les éducateurs.

Fiches de référence :

« Le cannabis : Info ou Intox ? »

Recommandation :
- distribuer cette fiche aux licenciés et à leurs parents.
« Le cannabis, on s'informe et on en parle »

Outil de référence :

Clip pédagogique « Et si on en parlait » avec Michel Cymes et Mister V.
A utiliser en présence d'un entraîneur ou d'un encadrant. :
<http://www.youtube.com/watch?v=X0s8dbNoFtQ>

THEME SANTÉ

SENSIBILISER AUX RISQUES DES PRATIQUES ADDICTIVES

5

La période d'âge ciblée

La compétence à acquérir (titre de la fiche)

Les messages clés

Le renvoi vers la fiche de référence

Exemple de fiches de référence

Pour les licenciés
ou les parents

Le cannabis : info ou intox

U14
U19

Le cannabis : info ou intox ?

Faux !

Le cannabis me détresse et me rend plus performant sur le terrain.
Fumer du cannabis diminue la lucidité lors d'un match et perturbe la mémoire immédiate.
La consommation de cannabis modifie aussi la perception visuelle, la vigilance et les réflexes.

Le cannabis : info ou intox ?

Vrai !

Le cannabis a des effets néfastes sur la réussite scolaire et la vie sociale. Outre ses effets sur la mémoire et la concentration, le cannabis peut engendrer une perte de volonté et de motivation concernant les études, le sport et les loisirs. Il peut également altérer les relations amicales et familiales.

Le cannabis : info ou intox ?

Faux !

Le cannabis n'est pas vraiment une drogue, ni du dopage.
Le cannabis est un stupéfiant contenant du THC interdit par la loi, un principe actif fort qui agit sur le cerveau et peut rendre psychologiquement dépendant. S'il est repéré lors d'un contrôle antidopage, il entraînera une sanction.

Pourquoi je refuse de me doper ?

- J'ai ma personnalité et je n'en ai pas besoin.
- C'est tricher !
- Les produits sont dangereux pour ma santé.
- Je risque une sanction disciplinaire voir pénale car c'est interdit.

Comment être plus performant sans produit ?

- Une hygiène de vie adaptée (bien dormir, une alimentation saine et variée, ne pas consommer d'alcool, de tabac ni de stupéfiant).
- Être à l'écoute de son corps pour prévenir la fatigue et la douleur.



THEME SANTÉ

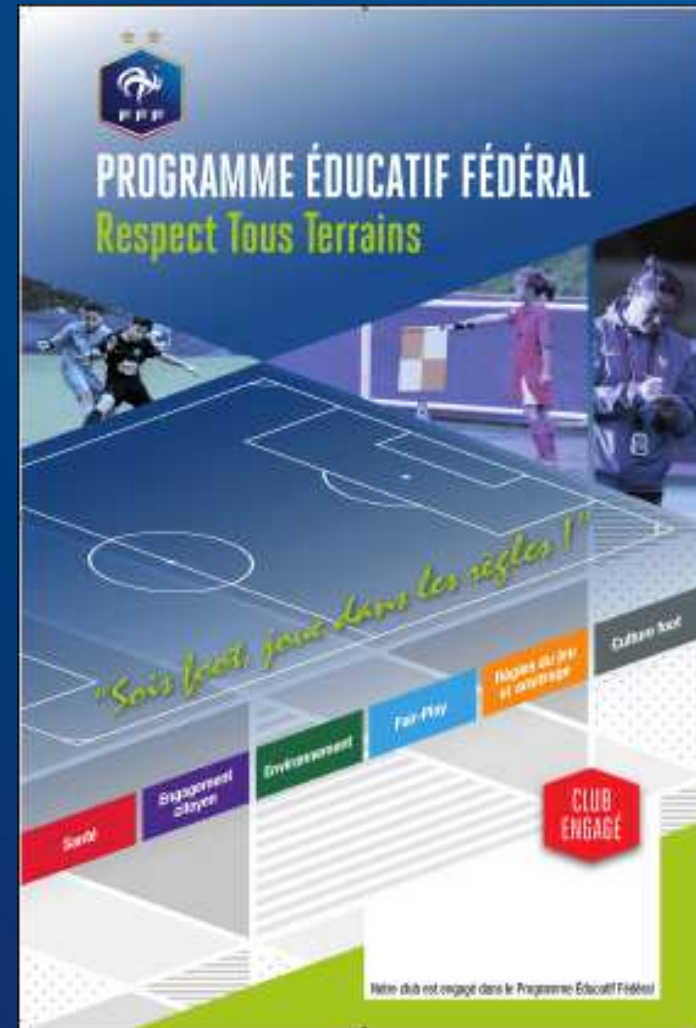
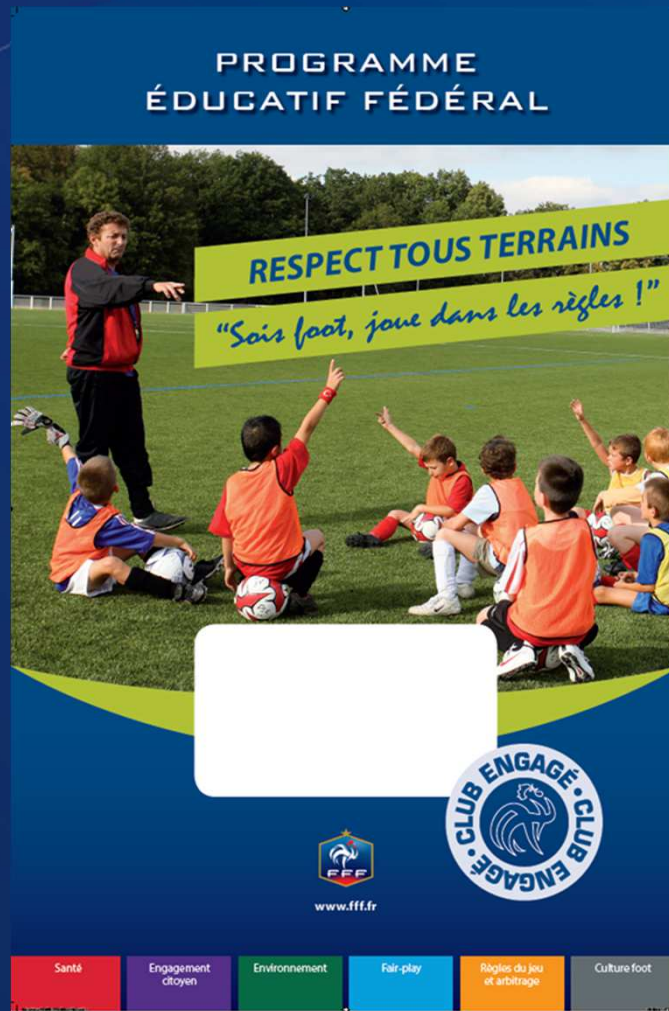
SENSIBILISER AUX RISQUES DES PRATIQUES
ADDICTIVES



3

A distribuer

Outils complémentaires – Les posters



Outils complémentaires – Les lettres types

LETTRE A LA COLLECTIVITE

Monsieur / Madame ...
Président(e) du Club de ...
(Adresse)
(N° de Tel)

Indiquer :
Le nom de la collectivité
Le titre du responsable de la collectivité :
- Monsieur ou Madame le Maire/le ou la Président(e)
L'adresse de la collectivité.

(Nom de la commune), le ... (date)

Objet : (A compléter)

Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire,

Notre club est engagé depuis **X saison** aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral » qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licenciés et leur entourage.

Cette démarche est construite autour de la notion centrale de respect pour que, dans l'enceinte du club de football, se développe un véritable projet collectif articulé autour des valeurs de citoyenneté, de droiture et de solidarité portées par le football.

Par son action concrète de sensibilisation, de formation et de généralisation des bonnes pratiques, la Fondation du Football contribue déjà à influencer positivement les mentalités et les comportements en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du civisme, de lutte contre toutes les formes de discrimination, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel afférent.

Je reste à votre disposition pour vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes inscrits et échanger avec vous sur les actions que nous pourrions mener ensemble pour aller plus loin dans cette voie (mise en place de pouilles de tri-sélectif... à personnaliser en fonction de vos besoins -).

Dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire), l'expression de ma haute considération.

Signature
Prénom et nom du signataire
Fonction du signataire

LETTRE AUX PARTENAIRES

Monsieur / Madame ...
Président(e) du Club de ...
(Adresse)
(N° de Tel)

Indiquer :
Le nom de l'entreprise
Le titre du responsable de l'entreprise
Monsieur ou Madame XXX,
L'adresse de l'entreprise.

(Nom de la commune), le ... (date)

Objet : demande de rendez-vous.

Monsieur/Madame,

Notre club est engagé depuis **X saison** aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral » qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licenciés et leur entourage.

Nous nous attachons en particulier à influencer positivement les mentalités et les attitudes en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du civisme, de lutte contre toutes les formes de discrimination, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Portée par l'ensemble de nos éducateurs et de nos dirigeants, cette démarche permet aujourd'hui à notre club de développer un véritable projet collectif articulé autour des valeurs de respect, de citoyenneté, de droiture et de solidarité portées par le football. Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel afférent.

Notre approche, qui associe le pouvoir fédérateur du football à une mission d'intérêt général, constitue un puissant vecteur de communication pour une entreprise telle que la vôtre, que je sais porteuse de valeurs fortes et qui est solidement impliquée dans le développement économique et social de notre région.

Je sollicite donc par la présente un rendez-vous afin de vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes inscrits et échanger avec vous sur les éventuelles actions communes que nous pourrions mener pour aller plus loin dans cette voie. Je pense notamment à la possibilité de (sponsoring d'un tournoi vert, don de matériel, parrainage du club... à personnaliser en fonction de vos besoins -).

En vous remerciant par avance de l'attention que vous prêterez à ce courrier et dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame), l'expression de mes salutations distinguées.

Signature
Prénom et nom du signataire
Fonction du signataire

LETTRE AUX PARENTS

Monsieur / Madame ...
Président(e) du Club de ...
(Adresse)
(N° de Tel)

(Insérer le logo de votre club)

(Nom de la commune), le ...

Objet : Information sur l'engagement du (Nom du club) aux côtés de la FFF

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez sans doute, notre club est engagé depuis **X saison** aux côtés de la Fédération Française de Football pour développer des actions citoyennes auprès de nos jeunes licenciés dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral ».

Nous nous attachons à mettre en place des actions de sensibilisation portant sur l'éducation, la santé, l'apprentissage du civisme, la promotion du fair-play, l'arbitrage, l'acceptation des différences et la protection de l'environnement. Concrètement, lors des séances d'entraînement, vos enfants seront régulièrement sensibilisés par leurs éducateurs à ces différentes thématiques. Des supports d'information pourront leur être remis. A titre d'exemple, vous trouverez ci-après une fiche portant sur (Nom de la fiche jointe).

Nous pensons en effet que les qualités éducatives et pédagogiques du football doivent permettre de transmettre aux enfants des messages clés qui dépassent le simple cadre sportif. Aujourd'hui, le club de football doit être un véritable lieu de vie où les jeunes, au-delà de la pratique de leur sport préféré, sont sensibilisés aux règles de base de la vie en collectivité et aux pratiques éco-citoyennes.

Les éducateurs sont bien entendu à votre disposition pour répondre à vos éventuelles questions et échanger avec vous sur cette opération innovante. Nous vous remercions par avance pour votre soutien.

Sincères salutations,

Signature
Prénom et nom
Président du club de ...

Collectivités

Partenaires

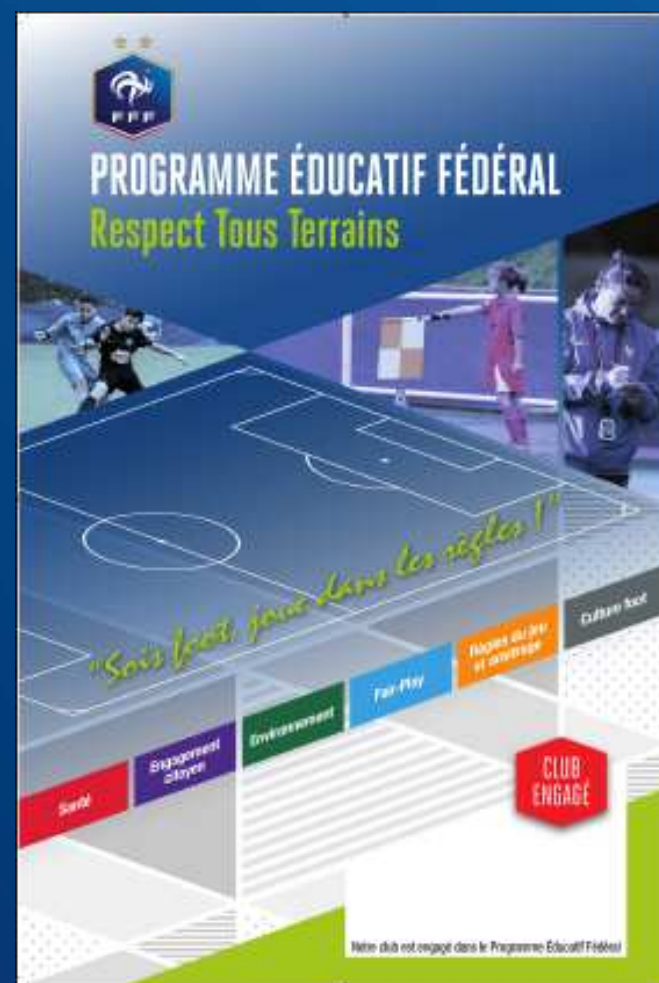
Parents

Faire connaître l'engagement du club dans le « Programme Educatif Fédéral » afin de promouvoir son rôle social et citoyen



Le classeur Actions Terrain

Les Fiches Actions Terrain viennent agrémenter les fiches éducatives en proposant à l'ensemble des clubs des propositions d'exercices terrain, qui permettent d'aller plus loin dans l'acquisition des notions relatives aux 6 thèmes abordés. Ces fiches sont le moyen parfait d'apprendre en pratiquant le football.



Autres outils

Les incollables :

- Eventail
- Site internet :

<https://quiz-digital-incollables.playbac.fr/tout-sur-le-football/51>



La roue du PEF

Le PEF A DOM

Pour retrouver tout le contenu des classeurs PEF:

https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html



La fiche action

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL
« FICHE ACTION »

Ligue : LIGUE DE FOOTBALL DES PAYS DE LA LOIRE
District : District de la Sarthe de Football
Club : CS Change

U6 U9 U10 U13 U14 U19

CHOIX DE LA THÉMATIQUE

Santé Engagement citoyen Environnement Fair-Play Règles du jeu et arbitrage Culture-foot

Nom de l'Action : Je suis d'attaque avec mon sac.

PHOTO DE L'ACTION

RÉSUMÉ DE L'ACTION

“Réalisation de l'action : “Je suis d'attaque avec mon sac” avec la catégorie U6-U9. L'action s'est très bien déroulée, les enfants ont joué le jeu et se sont bien amusés. Il y avait deux parcours (sans ballon de relais), le premier équipe à réaliser le petit parcours et constituer son sac avec tous les objets nécessaires gagnait.”

P PLUSEN Plus de jeux à faire
R RESPECT Respecter les règles
E ENGAGEMENT Engagement des enfants
T TOLÉRANCE Tolérance des enfants
S SOLIDARITÉ Solidarité des enfants

La catégorie

Le nom de l'action

Résumé de l'action

Ligue – District - Club

La thématique

Photo de l'action



04

Le rôle du référent éducatif



Le rôle du référent éducatif

Inciter à l'inscription du club dans le Programme Educatif et y être référencé (FootClub)

Assurer le déploiement du dispositif dans le club auprès d'un maximum de catégories

Le Référent « Club »

Instaurer une commission éducative dans le club comprenant des membres de chaque famille (joueurs, éducateurs, dirigeants, parents, arbitres,...)

Communiquer auprès des instances sur les actions éducatives (retour des fiches actions au District) ainsi qu'aux partenaires et collectivités.

Le rôle du référent éducatif

Mes Missions au sein du club



Inciter à l'inscription du club dans le Programme Educatif et y être référencé (FootClub)

Assurer le déploiement du dispositif dans le club auprès d'un maximum de catégories

Le Référent « Club »

Instaurer une commission éducative dans le club comprenant des membres de chaque famille (joueurs, éducateurs, dirigeants, parents, arbitres,...)

Communiquer auprès des instances sur les actions éducatives (retour des fiches actions au District) ainsi qu'aux partenaires et collectivités.



Mon Profil



Possibilité d'avoir un binôme homme/femme

Inscrire son référent éducatif sur Footclub



1

2

3

1- Dans « Organisation »

2- Choisir « Membres du club »

3- Puis Créer un nouveau membre

Inscrire son référent éducatif sur Footclub

3

Footclub

Saison 2018-2019

Organisation > Membres du club

Étape 1 Fonction de la personne

Attention : les courriers officiels du District, de la Ligue et de la Fédération adressés au club sont envoyés au "Correspondant". Il est donc très important que l'admission de la personne associée à ce titre soit correctement à jour.

Donner la fonction et sa date de début (En savoir +)

Il faut choisir une date la veille, donner la date de début, saisir le numéro de la personne à qui est dédié et cliquer sur "Suivant".

Fiche ORGANISATION n° 2 : les membres du club

Titre : REFERENT PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Date de prise d'effet : 01/09/2018

Diffusée : Non diffusée

Modifier Suivant

- 1- Choisir le titre « REFERENT PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL »
- 2- Indiquez la date d'effet : si nouveau de cette saison 01/09/2019 par exemple.
- 3- Cliquez sur « Suivant »

4

Footclub

Saison 2018-2019

Organisation > Membres du club

Étape 2 Recherche de personne

Préciser des critères de recherche (En savoir +)

Si la personne n'est pas une activité dans le club, sa date de début et la première date à renseigner. Si la personne est inscrite au club, tous les critères doivent être renseignés.

Fiche ORGANISATION n° 2 : les membres du club

Nom : THOMAS

Prénom : FLORENT

Date de naissance : 01/09/1988

Modifier Rechercher Suivant

- 1- Indiquez le nom et le prénom de la personne référente
Cette personne doit obligatoirement être licenciée du club !
- 2- Cliquez sur « Suivant »

5

Modifiez si besoin les informations liées à cette personne puis validez !



05

Le Challenge National PEF



Les grands principes du Challenge National PEF

- Ce challenge s'inscrit dans les systèmes de valorisation déjà existants dans les territoires concernés et permettra aux territoires où cette valorisation n'existe pas de lancer un nouveau dispositif.
- Ce challenge permettra aux clubs impliqués de valoriser leur engagement auprès de leur District.
- Les Districts « qualifieront » au niveau régional un ou plusieurs clubs.
- Les Ligues « qualifieront » au niveau national un seul club
- **Le club qualifié pour l'étape nationale du Challenge National PEF sera convié à participer à un évènement à Clairefontaine avec une délégation de U11 composée de jeunes joueuses et jeunes joueurs.**



Les modalités de participation

- Tous les clubs impliqués dans le Programme Educatif Fédéral peuvent participer au Challenge National PEF.
- Pour s'inscrire dans le PEF, un club doit effectuer la démarche sur Footclubs (démarche acceptée par le District d'appartenance)
- Pour justifier de la mise en place d'actions au sein du club, celui-ci doit **renvoyer la « fiche action » au District par mail**. Cette fiche action relate les caractéristiques de l'action.
- L'envoi de cette fiche sera la seule démarche à effectuer par les clubs.





Les critères d'évaluation

Les territoires (Districts/Ligues) sélectionneront les clubs pour l'échelon supérieur en appréciant les actions mises en place dans les clubs en fonction de 4 critères :

- **La diversité des publics touchés** (catégories de joueuses/joueurs, dirigeants, parents etc.)
- **La diversité des thèmes abordés** (autour des 6 thèmes du P.E.F.)
- **La qualité et la résonance des actions** menées (utilisation de la fiche PEF / action innovante)
- **La quantité d'actions** proposées

Le calendrier



Evènement
*sous réserve de décision
gouvernementale due à la
COVID19



10 et 11 avril 2021, invitation à Clairefontaine

14 délégations U11 invitées à Clairefontaine

- 13 ligues métropolitaines
- 1 coup de cœur Outre-Mer (prix du jury national)

Composition des délégations

- 10 joueuses / joueurs par délégation
- 2 encadrants par délégation
- 1 accompagnateurs par délégation (représentant club)

Il s'agit bien de délégations et non d'équipes. Les clubs seront sensibilisés sur la manière de composer cette délégation sur des critères autres que purement sportifs.



Programme du week-end

Activités proposées :

- Visite du site
- Entraînements sur les terrains de Clairefontaine,
- Atelier techniques et pédagogiques PEF
- Animations ludiques
- Et plein d'autres activités surprises...



Les préconisations « clubs » de la F.F.F.

Dans la mise en place d'actions

- N'hésitez pas à diversifier les publics cibles de vos interventions. Vos licenciés / leurs parents / vos dirigeants sont autant de possibilités qu'il ne faut pas s'interdire.
- N'hésitez pas à innover. Les classeurs du PEF sont une source d'idées intéressantes, mais vous pouvez mettre en place vos propres actions qui s'inscrivent dans les thématiques du PEF.
- N'hésitez pas à communiquer sur vos actions. Les collectivités / la presse locale sont des acteurs importants et sauront apprécier vos initiatives éducatives.



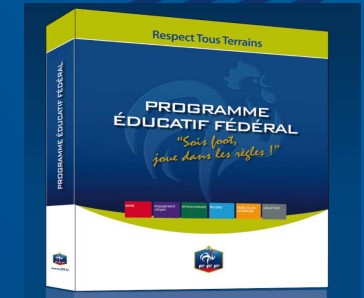
06

Informations départementales





Objectif : 100% des clubs sarthois engagés et tendre vers une participation de tous !



District :

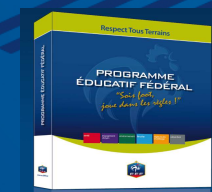
- Création d'une rubrique spécifique sur le site internet
- Proposer une action bimestrielle qui sera valorisée par le biais de dotations

Club :

- S'engager et mettre à jour son référent éducatif sur FootClubs
- Programmer un maximum d'actions éducatives pour vos jeunes licenciés et en rendre compte par des fiches actions



Challenge départemental PEF



DATE	THEMATIQUE	PUBLICS VISES	ACTION
DECEMBRE / JANVIER	FAIR-PLAY	U7 à U13	Action terrain « Théâtre de vie, théâtre de jeu » : mettre en scène des jeux de rôles sur les bons et mauvais comportements sur le terrain
FEVRIER / MARS	CULTURE FOOT	U11 à U18	« Connaître son club » : Organiser une action terrain ou en salle auprès de vos licenciés qui mettra en avant les personnes importantes du club (président, éducateur, dirigeant, arbitre,...)
AVRIL / MAI	ENGAGEMENT CITOYEN	U13 à U18	« Connaître les parcours pour devenir arbitre et éducateur » : promouvoir ces fonctions auprès des licenciés en impliquant les arbitres et éducateurs du club. (atelier, stand, animations lors de stages vacances,...)
MAI / JUIN	ENVIRONNEMENT	Toutes catégories	« Laisser les installations en bon état » : mettre en place une action éco-citoyenne (nettoyage, recyclage, économie d'énergie,...).

CHALLENGE DEPARTEMENTAL PEF

DECEMBRE / JANVIER

FICHE « COMPORTEMENT »

« BONS » COMPORTEMENTS



J'encourage mes partenaires

Je relève mon adversaire
si je le fais tomber au sol

Je respecte les décisions de l'arbitre

Je reste positif dans mon attitude

Je joue collectif

« MAUVAIS » COMPORTEMENTS



Je simule une blessure

Je conteste une décision de l'arbitre

Je refuse de serrer la main
de mes adversaires

Je critique mes partenaires

Je ne passe pas mon ballon
à mes coéquipiers



17/12/2020

FAIR-PLAY ACTION EN SALLE

Théâtre de jeu, théâtre de vie

U10
U13

Compétences visées : Sensibiliser aux bons comportements
L'objectif de l'atelier : Mettre en scène des jeux de rôles afin d'adopter des « bons » comportements

Modélisation de l'atelier :

Consignes de l'atelier :

- Organiser cet atelier de sensibilisation dans les locaux du club.
- Répartir les joueurs en 2 équipes.
- Délimiter 3 zones distinctes :
 - la zone « bon comportement » où sont disposés des papiers qui symbolisent des « bons comportements »
 - la zone « mauvais comportement » où sont disposés des papiers qui symbolisent des « mauvais comportements »
 - la zone « théâtre » matérialisée par des coupelles.
- Inviter 4 joueurs d'une même équipe à se déplacer jusqu'aux zones « bon et/ou mauvais comportement » afin d'y piocher un papier.
- Demander à ces joueurs de rejoindre ensuite la zone « théâtre ».
- Inciter ces joueurs à présenter, via un jeu de rôles, le comportement inscrit sur leur papier.
- Demander aux autres joueurs de l'équipe de deviner le comportement écrit sur le papier.
- Fixer le délai de réflexion à 30 secondes.
- Organiser, à l'issue de chaque jeu de rôles, un débat initié par l'éducateur au sujet de la thématique étudiée.
- Attribuer les points de la manière suivante : +1 par type de comportement identifié en moins de 30 secondes.

Espace nécessaire :

- Siège du club - Salle - Club house

Encadrement souhaité :

- 2 personnes

Effectif idéal :

- 16 à 20 participants

Durée de l'action :

- 1h

Matériel nécessaire :

- Papiers - Coupelles



Merci de votre participation !